

Самостоятельная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»

1. Перепишите предложения вставляя нужные буквы , определите вид придаточного

1. Когда человек осущ...ствляет с...знательный или инту...тивный выбор жизне...ой цели он (в) месте с тем н...вольно дает себе оценку. 2. (По) тому ради чего человек живет можно судить и о его сам...оценке – ни...кой или высокой. 3. Стр...мит...ся к высокой цели ни...кими средствами нельзя но надо быть од...наково чес...ным как в большом так и в малом.

4. (По) моему самая большая цель в жизни заключается в том что (бы) ув...личить добро в окружающ...м нас мире. 5. Если человек живет для других пр...нося людям добро обл...гчая их стр...дания предл...гая людям радость то он делает наш мир лучше. 6. Если жить только для себя заботясь исключительно о собстве...ом счастье то от прожитого не...останет...ся н... следа. 7. Люди (с, з)берегут то чему ты отд...вал свои силы и запомнят тебя.

8. А зам...чали ли вы что все дурное и мелкое в жизни забывается? 9. Люди которые н... о... ком н... заботят...ся как... будто вып...дают из памяти. 10. А люди что служили другим имели в жизни добрую и значимую цель запом...нают...ся на...долго. 11. Счастья дост...гает тот кто стр...мит...ся (с,з)делать счас...ливыми других и сп...собен хоть на время забыть о своих инт...ресах и о себе...

(По Д. С. Лихачеву)

2. Запишите сложноподчинённые предложения, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Определите, союзом или союзным словом соединены части в каждом предложении.

1) Маша так друж_любно и крепко стиснула его руку что сер(?)це у него з_билось от радости. (И. Тургенев) 2) Что с возу упало то прпало. (Пословица) 3) (Не)было (ни)какой н_дежды что небо про_сни(тся, ться). (А. Чехов) 4) Марина полюбила Верочку и умела угад_вать по гл_зам что ей нрав_лось. (И. Гончаров) 5) В сложной би_графии Андерсена (не)легко устновить то время когда он нач_л писать свои первые пр_лес(?)ные ска_ки. (К. Паустовский) 6) Он говорил о вр_менах гр_дущих когда народы распри поз_быв в в_ликую семью со_диня(тся, ться). (А. Пушкин) 7) Путешествие (не)пок_залось ему столь ужас(?)но как он того ож_дал. (А. Пушкин) 8) Этот сл_пой (не)так слеп как каже(тся, ться). (М. Лермонтов)

3. Продолжите предложения так, чтобы они получились сложноподчинёнными.

- 1) Друзья часто спрашивают о том,
- 2) В этой повести говорилось о том,
- 3) Я посмотрел в бинокль и увидел,
- 4) Он так ничего и не понял,
- 5) Наконец мы увидели дом,
- 6) Туристы не спеша подошли к мосту,
- 7) К утру мы, наконец, переправились на другую сторону реки,
- 8) Мы живём теперь в доме,
- 9) Я в первый раз в жизни увидел море,
- 10) Многие из людей, ..., поддерживали меня в трудную минуту.